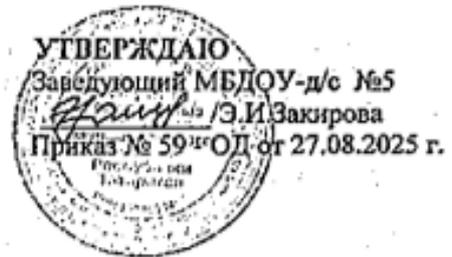


**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом МБДОУ-д/с №5  
(Протокол №1 от 27.08.2025 г.)



## **РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения - детского сада №5 города Агрыз  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

на 2025 -2026 учебный год

Расписание образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста учитывает ФГОС ДО, нормы и положения, обязательные при реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад №5, определяет максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время, отводимое на основные виды деятельности, по группам и образовательным областям.

Согласно требованиям СанПин 1.2.3685 -21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиИ 1.2.3685-21 и 2.4.3648-20.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Вид деятельности	Возрастные группы					
	Группа раннего возраста	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая	Подготовительная
	<i>Количество занятий в неделю</i>					
Окружающий мир/ природа	1	1	1	1	1	1
Сенсорные эталоны и познавательные действия	2	-	-	-	-	-
Математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия	-	2	1	1	1	2
Развитие речи/ Чтение художественной литературы	1	1	1	в режимных моментах	в режимных моментах	1
Развитие речи	2	1	1	0,5	1	-
Обучение грамоте	-	-	-	0,5	1	1
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Рисование	-	0,5	1	1	1	2
Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	2 (в помещении)	2 (в помещении)	2 (в помещении)	1 (воздух) 2 (в помещении)	1 (воздух) 2 (в помещении)	1 (воздух) 2 (в помещении)
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>Вариативная часть ОП</b>						
Обучение татарскому языку: в режимные моменты	-	-	-	3	2	-
Занятие	-	-	-	-	1	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

## Проектирование образовательного процесса

**Адаптационный период:** с 1 сентября по 5 сентября (5 рабочих дней). В адаптационный период проводятся занятия по следующим направлениям: «Музыкальная деятельность», «Рисование», «Лепка/Аппликация», Физическое развитие, Обучение татарскому языку, Обучение грамоте.

**Адаптационный период в группе раннего возраста проходит с сентября по декабрь.** Во время адаптации воспитатели проводят занятия по физической культуре и музыкальной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в адаптационный период воспитатель осуществляет согласно ФООП ДО, Образовательной программы МБДОУ-д/с №5<sup>1</sup>:

Для благоприятной адаптации к ДОО педагог обеспечивает эмоциональный комфорт детей в группе; побуждает детей к действиям с предметами и игрушками, поддерживает потребность в доброжелательном внимании, заботе, положительных отзывах и похвалы со стороны взрослых. Использует разнообразные телесные контакты (прикосновения), жесты, мимику.

Педагог поощряет проявление ребёнком инициативы в общении со взрослыми и сверстниками; хвалит ребёнка, вызывая радость, поддерживает активность ребёнка, улучшая его отношение к взрослому, усиливая доверие к нему.

Воспитатель включает детей в игровые ситуации, вспоминая любимые сказки, стихотворения и тому подобное, поощряет проявление у ребёнка интереса к себе, желание участвовать в совместной деятельности, игре, развлечении.

Педагог в беседе и различных формах совместной деятельности формирует элементарные представления ребёнка о себе, своем имени, внешнем виде, половой принадлежности (мальчик, девочка) по внешним признакам (одежда, причёска); о близких людях; о ближайшем предметном окружении.

Создает условия для получения ребёнком первичного опыта социального взаимодействия (что можно делать, чего делать нельзя; здороваться, отвечать на приветствие взрослого, благодарить; выполнять просьбу педагога).

С января в группе раннего возраста осуществляет образовательная деятельность в соответствии с расписанием образовательной деятельности по основным направлениям развития.

**Каникулярное время:** летние каникулы с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г. В летние каникулы проводятся занятия Музыкальная деятельность и «Физическая культура».

**Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (наблюдение) проводится 2 раза в год:**

- 1. В начале года** - воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатель по обучению детей татарскому языку с 13 по 30 октября 2025 г.; учитель-логопед - с 2 сентября по 19 сентября (14 рабочих дней);
- 2. В конце года** - воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатель по обучению детей татарскому языку с 13 по 30 апреля 2026 г.; учитель-логопед с 12 по 28 мая 2026 г. (14 рабочих дней);
- 3. Мониторинг уровня будущих первоклассников** проводится согласно Приказу МКУ «Управление образования АМР РТ» «О проведении мониторинга».

Занятие по Физической культуре с детьми от 5 до 7 лет проводится 3 раза в неделю: 2 занятия в помещении и 1 занятие на воздухе. Занятие на воздухе проводится в игровой форме: подвижные игры (городки, элементы баскетбола, футбола, хоккея, бадминтона), спортивные упражнения (катание на санках, велосипеде и самокате, ходьба на лыжах), а также в форме активного отдыха.

С целью оптимизации процесса планирования образовательной деятельности и по равномерному распределению программного материала по обучению детей татарскому языку

<sup>1</sup> См. Содержательный раздел Федеральной программы, п.18.2.2., стр. 23

ДООУ опирается на методическое пособие «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку»:

- *в возрасте 4-5 лет* проводится 3 раза занятия в режимных моментах с учетом прогулки на свежем воздухе;

- *в возрасте 5-6 лет* – один раз в рамках организации различных видов детской деятельности (занятия) в вечерний отрезок времени и два раза в неделю в режимных моментах с учетом прогулки на свежем воздухе.

- *в возрасте 6-7 лет* проводится 3 раза в неделю в рамках организации различных видов детской деятельности (занятия).

При организации образовательного процесса при обучении детей татарскому языку в режимные моменты большое внимание уделяется дидактическим, хоровым, словесным, развивающим играм, словесным упражнениям, театрализованной деятельности, играм малой подвижности, словесным, речевым настольным играм, разучиванию стихотворения, работе в тетрадях, сюжетно – ролевые игры с использованием предметов – заместителей на бытовые, производственные темы, строительные, театральные игры, игры на закрепление правил дорожного движения и правил поведения на улицах города, пальчиковые игры, рисование под проговаривание текста палочкой, игры-забавы, настольно – печатные игры, игры на развитие мелкой моторики, игры – имитации, чтение художественной литературы, где каждый ребенок – активный участник, имеет роль, говорит на родном языке, используя знакомую лексику на татарском языке.

	Группа раннего возраста	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая 1 (кадеты)	Старшая 2	Подготовительная
Понедельник	<p><b>Первая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа 09.15-09.25</b>  <b>2-я подгруппа 09.35 -09.45</b>  Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа 16.00 – 16.10</b>  <b>2-я подгруппа 16.20 – 16.30</b>  Окружающий мир/природа</p>	<p><b>Первая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа 09.15-09.25</b>  <b>2-я подгруппа 09.35 -09.45</b>  Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа 16.00 – 16.10</b>  <b>2-я подгруппа 16.20 – 16.30</b>  Физическая культура</p>	<p><b>09.15-09.30</b>  Музыкальная деятельность</p> <p><b>09.45 -10.00</b>  Окружающий мир/природа</p>	<p><b>09.15 - 09.35</b>  Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p><b>09.45 - 10.05</b>  Музыкальная деятельность</p> <p><b>В режиме дня (на прогулке)</b>  Татарский язык</p>	<p><b>09.15 - 09.40</b>  Физическая культура</p> <p><b>09.50 - 10.15</b>  Окружающий мир/природа</p> <p><b>В режиме дня (на прогулке)</b>  Татарский язык</p>	<p><b>09.15 - 09.40</b>  Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p><b>10.00 - 10.20</b>  Физическая культура</p> <p><b>В режиме дня (на прогулке)</b>  Татарский язык</p>	<p><b>09.00 - 09.30</b>  Рисование</p> <p><b>09.40 - 10.10</b>  Татарский язык</p> <p><b>10.20 – 10.50</b>  Музыкальная деятельность</p> <p><b>В режиме дня</b>  Строевая подготовка</p>
Вторник	<p><b>Первая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа 09.15-09.25</b>  <b>2-я подгруппа 09.35 -09.45</b>  Развитие речи</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа 16.00 – 16.10</b>  <b>2-я подгруппа 16.20 – 16.30</b>  Физическое развитие</p>	<p><b>Первая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа 09.15-09.25</b>  <b>2-я подгруппа 09.35 -09.45</b>  Развитие речи</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа 16.00 – 16.10</b>  <b>2-я подгруппа 16.20 – 16.30</b>  Окружающий мир/природа</p>	<p><b>09.15-09.30</b>  Математические представления /Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p><b>09.45-10.00</b>  Физическая культура</p>	<p><b>09.15-09.35</b>  Развитие речи/<i>Обучение грамоте</i></p> <p><b>09.45-10.05</b>  Физическая культура</p>	<p><b>09.15-09.40</b>  Музыкальная деятельность</p> <p><b>09.50 - 10.15</b>  Развитие речи</p> <p><b>В режимные моменты</b>  Строевая подготовка</p>	<p><b>09.15-09.40</b>  <i>Обучение грамоте</i></p> <p><b>09.50 - 10.15</b>  Музыкальная деятельность</p> <p><b>В режиме дня (на прогулке)</b>  Физическая культура на воздух</p>	<p><b>09.00 - 09.30</b>  Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p><b>09.40 - 10.10</b>  Развитие речи/Чтен.худ.лит</p> <p><b>10.20 – 10.50</b>  Физическая культура</p>

Среда	<p><b>Первая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа</b>  <b>09.15-09.25</b>  <b>2-я подгруппа</b>  <b>09.35 -09.45</b>  Музыкальная деятельность</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа</b>  <b>16.00 – 16.10</b>  <b>2-я подгруппа</b>  <b>16.20 – 16.30</b>  Развитие речи</p>	<p><b>Первая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа</b>  <b>09.15-09.25</b>  <b>2-я подгруппа</b>  <b>09.35 -09.45</b>  Музыкальная деятельность</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа</b>  <b>16.00 – 16.10</b>  <b>2-я подгруппа</b>  <b>16.20 – 16.30</b>  Развитие речи/Чтение худ.лит-ры</p>	<p><b>09.15-09.30</b>  Развитие речи</p> <p><b>09.45-10.00</b>  Физическая культура</p>	<p><b>09.15-09.35</b>  Рисование  <b>09.45-10.05</b>  Физическая культура</p> <p><b>В режиме дня (на прогулке)</b>  Татарский язык</p>	<p><b>09.15-09.40</b>  Математические представления/  Сенсорные эталоны и познавательные действия  <b>09.50 - 10.15</b>  <i>Обучение грамоте</i></p> <p><b>В режимные моменты (прогулка)</b>  Физическая культура на воздух</p>	<p><b>09.15-09.40</b>  Развитие речи  <b>09.50 - 10.15</b>  Окружающий мир/природа</p> <p><b>В режиме дня (на прогулке)</b>  Татарский язык</p>	<p><b>09.00 - 09.30</b>  Развитие речи/<i>Обучение грамоте</i>  <b>09.40 - 10.10</b>  Окружающий мир/природа  <b>10.20 – 10.50</b>  Музыкальная деятельность</p> <p><b>В режимные моменты (прогулка)</b>  Физическая культура на воздухе</p>
Четверг	<p><b>Первая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа</b>  <b>09.15-09.25</b>  <b>2-я подгруппа</b>  <b>09.35 -09.45</b>  Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа</b>  <b>16.00 – 16.10</b>  <b>2-я подгруппа</b>  <b>16.20 – 16.30</b>  Физическое развитие</p>	<p><b>Первая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа</b>  <b>09.15-09.25</b>  <b>2-я подгруппа</b>  <b>09.35 -09.45</b>  Математические представления/  Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа</b>  <b>16.00 – 16.10</b>  <b>2-я подгруппа</b>  <b>16.20 – 16.30</b>  Физическая</p>	<p><b>09.15-09.30</b>  Музыкальная деятельность  <b>09.45-10.00</b>  Рисование</p>	<p><b>09.15-09.35</b>  Окружающий мир/природа  <b>09.45-10.05</b>  Музыкальная деятельность</p> <p><b>В режиме дня (на прогулке)</b>  Татарский язык</p>	<p><b>09.15-09.40</b>  Физическая культура  <b>09.50 - 10.15</b>  Рисование</p> <p><b>В режимные моменты</b>  Строевая подготовка</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  <b>16.00 – 16.25</b>  Татарский язык</p>	<p><b>09.15-09.40</b>  Рисование  <b>09.50 - 10.15</b>  Физическая культура</p> <p><b>В режиме дня (на прогулке)</b>  Татарский язык</p>	<p><b>09.00 - 09.30</b>  Математические представления/  Сенсорные эталоны и познавательные действия  <b>09.40 - 10.10</b>  Татарский язык  <b>10.20 – 10.50</b>  Рисование (ДПИ)</p> <p><b>В режимные моменты</b>  Строевая подготовка</p>

		культура					
Пятница	<p><b>Первая половина дня</b></p> <p><b>1-я подгруппа</b> <b>09.15-09.25</b></p> <p><b>2-я подгруппа</b> <b>09.35 -09.45</b></p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p><b>1-я подгруппа</b> <b>16.00 – 16.10</b></p> <p><b>2-я подгруппа</b> <b>16.20 – 16.30</b></p> <p>Развитие речи/ Чтение худож. лит-ры</p>	<p><b>Первая половина дня</b></p> <p><b>09.15-09.25</b></p> <p><b>2-я подгруппа</b> <b>09.35 -09.45</b></p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p><b>1-я подгруппа</b> <b>16.00 – 16.10</b></p> <p><b>2-я подгруппа</b> <b>16.20 – 16.30</b></p> <p>Рисование/лепка</p>	<p><b>09.15-09.30</b> Лепка/аппликация</p> <p><b>09.45 - 10.00</b> Развитие речи/ Чтение худ. лит-ры</p>	<p><b>09.15-09.35</b> Лепка/аппликация</p> <p><b>09.45-10.05</b> Физическая культура</p>	<p><b>09.15-09.40</b> Музыкальная деятельность</p> <p><b>09.50 - 10.15</b> Лепка/аппликация</p> <p><b>В режиме дня (на прогулке)</b> Татарский язык</p>	<p><b>09.15-09.40</b> Лепка/аппликация</p> <p><b>09.50 - 10.15</b> Музыкальная деятельность</p> <p><b>Вторая половина дня</b> <b>16.00 – 16.25</b> Татарский язык</p>	<p><b>09.00 - 09.30</b> Татарский язык</p> <p><b>09.40 - 10.10</b> Лепка/аппликация</p> <p><b>10.20 – 10.50</b> Физическая культура</p>